

ANEXO VIII
REQUERIMENTO PARA ISENÇÃO DE TAXA DO EDITAL Nº 001/2023

NOME COMPLETO:			
RG nº:		CPF nº:	
CÓDIGO DO CARGO (somente um cargo por solicitação):	MODALIDADE DE ISENÇÃO	ESCREVA AQUI TIPO DE MODALIDADES DE ISENÇÃO QUE VOCÊ DESEJA SOLICITAR:	

DECLARAÇÃO DE INDISPONIBILIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS
REQUERIMENTO PARA ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO

Pelo presente instrumento, Eu, _____, declaro sob pena de incorrer em Prática de Crime de Falsidade Ideológica que em razão de limitações de ordem financeira, não possuo condições de arcar com a taxa de inscrição para participar do Concurso Público a ser realizado pela Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia - TO, conforme consta no Edital nº 001/2023, sem prejuízos para o meu sustento e de minha família. E ainda, venho requerer isenção da taxa de inscrição do cargo público descrito acima.

_____, _____ de _____ de 2023.

Assinatura do Candidato

OBSERVAÇÃO:

O candidato que desejar solicitar isenção para mais de um cargo, deverá enviar requerimentos individuais para cada cargo.

Este formulário só será válido acompanhado das devidas documentações de comprovação da modalidade de isenção solicitada, conforme consta no edital deste certame.

ATENÇÃO!

- Este requerimento NÃO dispensa o Candidato do preenchimento da "INSCRIÇÃO";
- Este requerimento somente é válido juntamente com documentação solicitada no item 04 do Edital nº 001/2023;
- Qualquer inveracidade contatada nos documentos comprobatórios de isenção de pagamento da taxa de inscrição será fato para o cancelamento da isenção/inscrição, tornando-se nulos todos os atos dela decorrentes;
- Todas as informações prestadas são de inteira responsabilidade do Candidato, assim como a idoneidade dos documentos apresentados, respondendo o mesmo por qualquer irregularidade constatada;
- A solicitação de inscrição com isenção do pagamento da taxa de inscrição deverá ser feita, obrigatoriamente, conforme prazos estipulados no cronograma do Concurso Público;
- Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de isenção entregues ou remetidos fora dos prazos estipulados no cronograma;
- A relação dos pedidos de isenção deferidos ou indeferidos será divulgada no site da FUNATEC, conforme prazos estipulados no cronograma do Concurso Público.

ANEXO IX
DO CARGO, ESCOLARIDADE, CARGA HORARIA E VENCIMENTOS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

Cargo	Escolaridade	C. Horaria	Vencimentos
Auxiliar de Serviços Gerais	Fundamental	44	R\$ 1.562,20
Merendeira	Fundamental	40	R\$ 1.562,20
Vigia	Fundamental	44	R\$ 1.562,20
Motorista Cat. D	Fundamental	44	R\$ 1.562,20

Auxiliar de Secretaria	Médio	40	R\$ 1.562,20
Auxiliar de Biblioteca	Médio	40	R\$ 1.562,20
Agente Administrativo	Médio	40	R\$ 1.562,20

Professor de Educação Infantil - PEI	Superior	30	R\$ 3.314,25
Professor Educação Infantil PEI - Indígenas	Superior	30	R\$ 3.314,25
Prof. Educação Básica I- PEB	Superior	30	R\$ 3.314,25
Prof. Educação Básica II Ed. Física	Superior	20	R\$ 2.210,28
Prof. Educação Básica II Geografia	Superior	20	R\$ 2.210,28
Prof. Educação Básica II Artes	Superior	20	R\$ 2.210,28
Prof. Educação Básica II História	Superior	20	R\$ 2.210,28
Prof. Educação Básica II Português	Superior	20	R\$ 2.210,28
Prof. Educação Básica II Matemática	Superior	20	R\$ 2.210,28
Prof. Educação Básica II Ciências	Superior	20	R\$ 2.210,28
Orientador Educacional	Superior	40	R\$ 4.420,25
Nutricionista	Superior	20	R\$ 2.000,00
Psicólogo	Superior	30	R\$ 3.100,00
Assistente Social	Superior	30	R\$ 3.100,00

ANEXO I
CRONOGRAMA EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

ITEM	ATIVIDADES	DATA
01	Data da publicação do Edital	07/12/2023
02	Prazo para impugnação do edital	09/12/2023 a 10/12/2023
03	Resultado das impugnações	13/12/2023
04	Publicação do edital de retificação após impugnações	14/12/2023
05	Data de início e encerramento das inscrições	14/12/2023 a 13/01/2024
06	Período para requerimento de isenção da taxa de inscrição	14/12/2023 a 26/12/2023
07	Período de solicitação para concorrer às vagas destinadas para PCD	14/12/2023 a 13/01/2024
08	Período de envio de documentos para os candidatos que solicitarem condição especial para realização das provas	14/12/2023 a 13/01/2024
09	Resultado preliminar dos pedidos de isenção taxa	31/12/2023
10	Prazos para interposição de recursos referentes ao resultado da análise dos pedidos de isenção taxa	30/12/2023
11	Resultado definitivo dos pedidos de isenção taxa	02/01/2024
12	Resultados preliminar das solicitações para concorrer as vagas de PCD, candidatos que solicitarem condição especial para realização das provas e vagas destinadas para magistério indígena	25/01/2024
13	Prazo para interposição de recursos contra o resultados preliminar das solicitações para concorrer as vagas de PCD, candidatos que solicitarem condição especial para realização das provas e vagas destinadas para magistério indígena	26/01/2024 a 27/01/2024
14	Resultados definitivo das solicitações para concorrer as vagas de PCD, candidatos que solicitarem condição especial para realização das provas e vagas destinadas para magistério indígena	28/01/2024
15	Publicação da lista provisória de candidatos inscritos	28/01/2024
16	Prazos para interposição de recursos contra lista provisória de candidatos inscritos.	29/01/2024 a 30/01/2024
17	Publicação da lista definitiva de candidatos inscritos	31/01/2024
18	Publicação dos locais de prova	03/02/2024
19	DATA DAS PROVAS OBJETIVAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA E DISCURSIVAS	18/02/2024
20	Divulgação do gabarito preliminar de respostas das provas objetivas	19/02/2024
21	Prazo para interposição de recursos contra o gabarito preliminar das provas objetivas	20 e 21/02/2024
22	Divulgação do gabarito definitivo de respostas das provas objetivas e respostas aos recursos	04/03/2024
23	Resultado preliminar das provas objetivas e provas discursivas	05/03/2024

24	Prazo para interposição de recursos contra o resultado preliminar das provas objetivas e provas discursivas	03/03/2024 a 07/03/2024
25	Resultado definitivo das provas objetivas	11/03/2024
26	Prazo para envio dos títulos para prova de título (somente para o cargo de professor)	13/03/2024 a 14/03/2024
27	Resultado preliminar da prova de título	15/03/2024
28	Prazo para interposição de recursos contra o resultado preliminar das provas de títulos	16/03/2024
29	Resultado definitivo da prova de título	18/03/2024
30	Divulgação do resultado final e homologação do certame	18/03/2024

ANEXO II

DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA - TO
COMUNS A TODOS OS CARGO DE NÍVEL FUNDAMENTAL - CONHECIMENTOS BÁSICOS (LÍNGUA PORTUGUESA, INFORMÁTICA BÁSICA, MATEMÁTICA BÁSICA)
CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e Compreensão de texto. Acentuação Gráfica. Emprego de letras e divisão silábica. Classes e emprego de palavras. Morfologia. Vozes do Verbo. Emprego de tempo e modo verbais. Alfabeto. Sílabas. Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafo. Tonicidade. Sinais de pontuação. Sujeito e predicado
INFORMÁTICA BÁSICA: Meios de armazenamento de dados Conceitos básicos e segurança; Conceito e uso de e-mail; Busca na web, Noções sobre navegadora web. Noções básicas sobre sistemas operacionais. Noções básicas de hardware e software.
MATEMÁTICA BÁSICA: Números naturais. Números inteiros. Frações. Sistemas de números naturais. Os números racionais. Números reais. Equações e inequações de graus um e dois. Regra de três simples. Razões. Proporções. Algarismos romanos. Dízimas periódicas. Porcentagem. Medidas de superfície. Medidas de Volume. Números decimais. Grandezas proporcionais. Operações de Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão. Juros simples. Equação do 1º grau.
CONHECIMENTOS LOCAIS: Questões referentes à geografia, história, cultura, dados estatísticos e atualidades acerca do Município de Formoso do Araguaia.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA - TO
COMUNS A TODOS OS CARGO DE NÍVEL MÉDIO - CONHECIMENTOS BÁSICOS (LÍNGUA PORTUGUESA, INFORMÁTICA, RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO)
CARGOS DE NÍVEL MÉDIO
LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA: Escrita correta das palavras na norma culta; Regras do Novo Acordo Ortográfico; Divisão silábica e Classificação quanto ao número de sílabas; Acentuação Gráfica; Uso de Crase; Acentos diferenciais; Pontuação Gráfica. MORFOLOGIA: Classificação das Palavras (Verbo, Substantivo, Adjetivo, Advérbio e Artigo); Flexões Verbais e Nominais: Gênero (masculino e feminino), Número (singular e plural) e Grau das Palavras (aumentativo e diminutivo). SINTAXE: Termos Essenciais da Oração; Termos Acessórios da Oração; Oração Coordenada; Oração Subordinada; Interpretação de Texto; Coesão e Coerência Textual, Emprego de Pronomes. ESTILÍSTICA: Figuras de linguagem; Vícios de Linguagem.
INFORMÁTICA: Noções de Sistema Operacional Windows; Edição de textos, planilhas e apresentações (pacotes Microsoft Office 365); Programas de correio eletrônico (Outlook Express). Sítios de busca e pesquisa na Internet; Grupos de discussão; Redes sociais; Computação na nuvem (cloud computing). Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. Segurança da informação. Procedimentos de segurança; Noções de vírus, worms e pragas virtuais; Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.), Word 2019; Excel 2019.
RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO: Problemas de raciocínio lógico envolvendo estruturas lógicas, lógica de argumentação, diagramas lógicos, tautologias, proposições, Teoria dos conjuntos. Análise Combinatória. Princípios de Contagem, Noções de Estatística e probabilidade, Razão e Proporção, Noções de Matemática Financeira: Porcentagem, Juros Simples e Compostos Regra de Três Simples e Composta. Taxa de desconto simples. Equação do 1º e 2º grau; sistemas de equações.

CONHECIMENTOS LOCAIS: Questões referentes à geografia, história, cultura, dados estatísticos e atualidades acerca do Município de Formoso do Araguaia.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA - TO

COMUNS A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR - CONHECIMENTOS BÁSICOS (LÍNGUA PORTUGUESA, INFORMÁTICA, RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO)

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. Domínio da ortografia oficial. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de tempos e modos verbais. Domínio da estrutura morfossintática do período. Emprego das classes de palavras. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. Emprego dos sinais de pontuação. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase. Colocação dos pronomes átonos. Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1 Significação das palavras. Substituição de palavras ou de trechos de texto. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

INFORMÁTICA: Noções de Sistema Operacional Windows, Edição de textos, planilhas e apresentações (pacotes Microsoft Office 365). Programas de correio eletrônico (Outlook Express). Sítios de busca e pesquisa na Internet. Grupos de discussão. Redes sociais. Computação na nuvem (cloud computing). Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. Segurança da informação. Procedimentos de segurança. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc, linguagens de programação, Word 2019, Excel 2019).

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO: Proposições: conectivos. Conceito de proposição. Valores lógicos das proposições. Conectivos. Tabela-verdade. Operações lógicas sobre proposições: negação de uma proposição. Conjunção de duas proposições. Disjunção de duas proposições. Proposição condicional. Proposição bicondicional. Tautologias e Contradições Equivalência Lógica e Implicação lógica. Conceito e Propriedades da relação de equivalência lógica. Recíproca, contrária e contrapositiva de uma proposição condicional. Implicação Lógica. Princípio de substituição. Propriedade da implicação lógica. Argumentos: conceito de argumento. Validade de um argumento. Critério de validade de um argumento. Sequências e séries: sequência numérica. Juros Simples e Compostos; Regra de Três Simples e Composta. Taxa de desconto simples. Equação do 1º e 2º grau; sistemas de equações. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Série geométrica infinita. Probabilidade. Análise combinatória.

CONHECIMENTOS LOCAIS: Questões referentes à geografia, história, cultura, dados estatísticos e atualidades acerca do Município de Formoso do Araguaia.

**Professor de Educação Infantil – Professor PEI
(INDÍGENAS)**

Língua Portuguesa: Práticas de Linguagem. Gêneros textuais orais; Produção de textos nas séries iniciais: gêneros da ordem narrar, relatar, argumentar, expor, prescrever. A construção do sentido do texto: coesão e coerência. Práticas de leitura de textos orais e escritos: Leitura: processos cognitivos e estratégias de leitura. Prática de análise linguística e BNCC - Língua Portuguesa. Matemática: Localização, espaço e formas; Números naturais: operações, propriedades e problemas. Múltiplos, divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedades. Sistema de numeração decimal. Frações: conceito, propriedades e operações. Principais unidades de medidas e sua utilização no contexto social. Sistema monetário. Noções de Estatística: médias, distribuição de frequências e gráficos. Metodologia do ensino da Matemática. BNCC – Matemática. História: Conhecimento histórico: características e importância social. Expansionismo europeu e colonização americana. Organização social do Brasil. Processo político brasileiro. Trajetória econômica brasileira. Formação cultural e identidade nacional brasileira. Metodologia do ensino da História. BNCC – História. Geografia: A cartografia como meio de representação e leitura do espaço geográfico. A paisagem e seus elementos: análise e formas de representar, as diferentes paisagens e sua transformação, a paisagem e sua relação com a atividade econômica, paisagens urbanas e rurais brasileiras. O trabalho humano e o espaço geográfico: interferências nos elementos naturais. A população e a cultura brasileira e maranhense. O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, situação político-administrativa, geologia, solo, relevo, hidrografia, clima, vegetação, transporte e meios de comunicação e atividades produtivas. Metodologia do ensino de Geografia. BNCC – Geografia. Ciências: Planeta Terra. Sistema Solar. Dia e noite. Estações do Ano. Litosfera. Rochas. Fósseis. Hidrosfera e Atmosfera. Solo. Ar. Luz. Água. Ciclo da água. Energia. Lixo. Resíduos. Coleta Seletiva. Sustentabilidade. Biodiversidade. Educação Ambiental. Poluição. Saneamento Básico. Alimentação. Cadeias e Teias Alimentares. Fotossíntese. Biomas Brasileiros. Relações entre os seres vivos. Classificação dos seres vivos. Características dos principais grupos de plantas, invertebrados e vertebrados. Evolução. Sistemas do Corpo Humano. Estados Físicos da Matéria. Substâncias. Misturas. Força. Velocidade. Relação Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) como auxiliar da compreensão da Ciência como parte da nossa cultura. BNCC – Ciências. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Professor de Educação Infantil – Professor PEI

Língua Portuguesa: Práticas de Linguagem. Gêneros textuais orais; Produção de textos nas séries iniciais: gêneros da ordem narrar, relatar, argumentar, expor, prescrever. A construção do sentido do texto: coesão e coerência. Práticas de leitura de textos orais e escritos: Leitura: processos cognitivos e estratégias de leitura. Prática de análise linguística e BNCC - Língua Portuguesa. Matemática: Localização, espaço e formas; Números naturais: operações, propriedades e problemas. Múltiplos, divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedades. Sistema de numeração decimal. Frações: conceito, propriedades e operações. Principais unidades de medidas e sua utilização no contexto social. Sistema monetário. Noções de Estatística: médias, distribuição de frequências e gráficos. Metodologia do ensino da Matemática. BNCC – Matemática. História: Conhecimento histórico: características e importância social. Expansionismo europeu e colonização americana. Organização social do Brasil. Processo político brasileiro. Trajetória econômica brasileira. Formação cultural e identidade nacional brasileira. Metodologia do ensino da História. BNCC – História. Geografia: A cartografia como meio de representação e leitura do espaço geográfico. A paisagem e seus elementos: análise e formas de representar, as diferentes paisagens e sua transformação, a paisagem e sua relação com a atividade econômica, paisagens urbanas e rurais brasileiras. O trabalho humano e o espaço geográfico: interferências nos elementos naturais. A população e a cultura brasileira e maranhense. O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, situação político-administrativa, geologia, solo, relevo, hidrografia, clima, vegetação, transporte e meios de comunicação e atividades produtivas. Metodologia do ensino de Geografia. BNCC – Geografia. Ciências: Planeta Terra. Sistema Solar. Dia e noite. Estações do Ano. Litosfera. Rochas. Fósseis. Hidrosfera e Atmosfera. Solo. Ar. Luz. Água. Ciclo da água. Energia. Lixo. Resíduos. Coleta Seletiva. Sustentabilidade. Biodiversidade. Educação Ambiental. Poluição. Saneamento Básico. Alimentação. Cadeias e Teias Alimentares. Fotossíntese. Biomas Brasileiros. Relações entre os seres vivos. Classificação dos seres vivos. Características dos principais grupos de plantas, invertebrados e vertebrados. Evolução. Sistemas do Corpo Humano. Estados Físicos da Matéria. Substâncias. Misturas. Força. Velocidade. Relação Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) como auxiliar da compreensão da Ciência como parte da nossa cultura. BNCC – Ciências. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

**Professor de Educação Básica II – Professor
PEB-II Educação Física**

Anatomia e Fisiologia Humana: Sistema músculo-esquelético e suas funções; Sistema cardiovascular e sua relação com a atividade física; Sistema respiratório e sua importância na prática esportiva; Princípios básicos de biomecânica aplicados ao movimento humano. Pedagogia e Didática da Educação Física; Teorias pedagógicas aplicadas à Educação Física; Metodologias de ensino e aprendizagem na Educação Física; Planejamento e organização de aulas de Educação Física; Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física. Fundamentos do Esporte; Regras, técnicas e táticas dos principais esportes (futebol, basquete, vôlei, handebol, entre outros); História e evolução dos esportes; Estratégias de treinamento esportivo; Aspectos psicológicos e sociológicos do esporte. Atividade Física e Saúde; Benefícios da atividade física para a saúde; Princípios do condicionamento físico; Prevenção e tratamento de lesões esportivas; Promoção de um estilo de vida ativo e saudável. Atividades Recreativas e Lazer; Jogos e brincadeiras tradicionais e contemporâneas; Organização de eventos esportivos e recreativos; Desenvolvimento de atividades lúdicas e de lazer para diferentes faixas etárias. Inclusão e Adaptação na Educação Física: Educação Física adaptada para pessoas com deficiência; Estratégias de inclusão de alunos com necessidades especiais; Adaptação de atividades físicas para diferentes capacidades e condições. Ética e Profissionalismo na Educação Física: Código de ética profissional; Responsabilidades e competências do professor de Educação Física; Relação professor-aluno e professor-comunidade; Atualizações e tendências na área de Educação Física. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

**Professor de Educação Básica II – Professor
PEB-II Geografia**

Geografia: Representações cartográficas: tipos, simbologias, escalas e projeções. Orientação e localização geográfica: a bússola, o GPS e o sensoriamento remoto; linhas imaginárias, coordenadas geográficas; fusos horários. Domínios naturais do espaço geográfico mundial: camadas da Terra, a formação da superfície terrestre, agentes internos e ambientes naturais ameaçados. Formas do planeta Terra: formas de relevo e os agentes externos transformadores do relevo. Regionalização do espaço geográfico mundial: continentes e países, socioeconômica x desenvolvimento humano, regionalização e identidades étnicas e culturais, questões geopolíticas e subregionalizações. Instituições internacionais e a organização do espaço mundial. Globalização e a nova ordem mundial. Questões socioambientais no mundo: principais problemas, correntes ambientalistas e conferências internacionais. População mundial e movimentos migratórios. Organização do espaço antropizado: estrutura e dinâmica populacional; tecnologia, indústria e serviços, produção, circulação, consumo de bens; urbanização. Espaços urbanos e rurais: relações, composição, formas de ocupação, atividades produtivas e tendências atuais; características sociais e ambientais. Recursos minerais e fontes de energia. Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município. Industrialização. O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, regionalização e situação político-administrativa, geologia, domínios naturais, domínios morfoclimáticos, ecossistemas, conservação ambiental, população e movimentos populacionais, atividades produtivas, transporte e meios de comunicação. BNCC. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

**Professor de Educação Básica II – Professor
PEB-II Artes**

Artes Visuais: História da Arte: Principais períodos da história da arte (pré-história, arte antiga, arte medieval, Renascimento, Barroco, Modernismo, etc.). Principais movimentos artísticos (Impressionismo, Expressionismo, Cubismo, Surrealismo, etc.). Principais artistas e suas obras significativas. Elementos de Design: Linha, forma, cor, textura, valor, espaço e composição. Princípios de design (equilíbrio, proporção, contraste, ritmo, etc.). Técnicas e materiais de arte (pintura, desenho, escultura, gravura, etc.). Educação Artística: Teorias e abordagens pedagógicas em educação artística. Desenvolvimento das habilidades artísticas em crianças e adolescentes. Integração das artes no currículo escolar. Teatro: História do Teatro: Origens e evolução do teatro. Principais períodos e movimentos teatrais (teatro grego, teatro romano, teatro renascentista, teatro moderno, etc.). Principais dramaturgos e suas obras. Elementos do Teatro: Atuação: expressão corporal, voz, dicção, interpretação. Cenografia: cenários, figurinos, adereços. Iluminação, sonoplastia e efeitos especiais. Encenação e Produção Teatral: Processo de criação e montagem de uma peça teatral. Direção teatral e

trabalho com os atores. Organização e gestão de um projeto teatral. Música: Teoria Musical: Notação musical: leitura e escrita de partituras. Elementos musicais: ritmo, melodia, harmonia, tonalidade. Estrutura e forma musical. História da Música: Principais períodos e estilos musicais (música antiga, música clássica, música romântica, música contemporânea, etc.). Principais compositores e suas obras representativas. Prática Musical: Execução de instrumentos musicais. Técnicas vocais. Leitura e interpretação musical. Dança: História da Dança: Evolução da dança. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Professor de Educação Básica – Professor PEB

Língua Portuguesa: Práticas de Linguagem. Gêneros textuais orais; Produção de textos nas séries iniciais: gêneros da ordem narrar, relatar, argumentar, expor, prescrever. A construção do sentido do texto: coesão e coerência. Práticas de leitura de textos orais e escritos: Leitura: processos cognitivos e estratégias de leitura. Prática de análise linguística e BNCC - Língua Portuguesa. Matemática: Localização, espaço e formas; Números naturais: operações, propriedades e problemas. Múltiplos, divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedades. Sistema de numeração decimal. Frações: conceito, propriedades e operações. Principais unidades de medidas e sua utilização no contexto social. Sistema monetário. Noções de Estatística: médias, distribuição de frequências e gráficos. Metodologia do ensino da Matemática. BNCC – Matemática. História: Conhecimento histórico: características e importância social. Expansionismo europeu e colonização americana. Organização social do Brasil. Processo político brasileiro. Trajetória econômica brasileira. Formação cultural e identidade nacional brasileira. Metodologia do ensino da História. BNCC – História. Geografia: A cartografia como meio de representação e leitura do espaço geográfico. A paisagem e seus elementos: análise e formas de representar, as diferentes paisagens e sua transformação, a paisagem e sua relação com a atividade econômica, paisagens urbanas e rurais brasileiras. O trabalho humano e o espaço geográfico: interferências nos elementos naturais. A população e a cultura brasileira e maranhense. O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, situação político-administrativa, geologia, solo, relevo, hidrografia, clima, vegetação, transporte e meios de comunicação e atividades produtivas. Metodologia do ensino de Geografia. BNCC – Geografia. Ciências: Planeta Terra. Sistema Solar. Dia e noite. Estações do Ano. Litosfera. Rochas. Fósseis. Hidrosfera e Atmosfera. Solo. Ar. Luz. Água. Ciclo da água. Energia. Lixo. Resíduos. Coleta Seletiva. Sustentabilidade. Biodiversidade. Educação Ambiental. Poluição. Saneamento Básico. Alimentação. Cadeias e Teias Alimentares. Fotossíntese. Biomas Brasileiros. Relações entre os seres vivos. Classificação dos seres vivos. Características dos principais grupos de plantas, invertebrados e vertebrados. Evolução. Sistemas do Corpo Humano. Estados Físicos da Matéria. Substâncias. Misturas. Força. Velocidade. Relação Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) como auxiliar da compreensão da Ciência como parte da nossa cultura. BNCC – Ciências. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Letras - Português

Língua Portuguesa: Práticas de Linguagem. Gêneros textuais orais; Produção de textos nas séries iniciais: gêneros da ordem narrar, relatar, argumentar, expor, prescrever. A construção do sentido do texto: coesão e coerência. Práticas de leitura de textos orais e escritos: Leitura: processos cognitivos e estratégias de leitura. Prática de análise linguística e BNCC - Língua Portuguesa : Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. Domínio da ortografia oficial. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciamento textual. Emprego de tempos e modos verbais. Domínio da estrutura morfosintática do período. Emprego das classes de palavras. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. Emprego dos sinais de pontuação. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase. Colocação dos pronomes átonos. Reescrita de frases e parágrafos do texto. Significação das palavras. Substituição de palavras ou de trechos de texto. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

**Professor de Educação Básica II – Professor
PEB-II Matemática**

Sistema de numeração decimal e não decimal. Números naturais, inteiros, racionais e reais: operações, propriedades e problemas. Múltiplos, divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedades. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão proporcional; regra de três (simples e composta); porcentagem e juros; Sistemas de Medidas decimais e não decimais. Cálculo Algébrico: Expressões Algébricas, Operações, Fatoração e Frações Algébricas. Equações e Inequações do 1º do 2º Grau. Sistemas de Equações do 1º do 2º Grau. Equações fracionárias e literais. Função: domínio e imagem, função injetora, função sob ejetora, função bijetora, função crescente, função decrescente, função par, função ímpar, função composta, inversa de função. Representação Gráfica de uma Função. Funções Polinomiais. Estudo Completo das Funções Polinomiais de 1º e 2º Graus. Funções Modulares. Funções Exponenciais e Funções Logarítmicas. Números Complexos. Sistemas de Equações Lineares: resolução e discussão. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem. Arranjos, Combinações e Permutações Simples e com repetição. Probabilidade: conceito e cálculo, adição e multiplicação de probabilidades, dependência de eventos. Matrizes: conceito, propriedades e operações. Determinantes: conceito, cálculo e propriedades. Progressões: progressões aritmética e geométrica, com seus conceitos, propriedades e adição de termos. Polinômios e Equações Polinomiais: adição, multiplicação e divisão de polinômios. Fatoração de Polinômios. Raízes de Equações Polinomiais. Teorema de D'Alembert. Dispositivo de Briot-Ruffini. Geometria Euclidiana Plana: conceitos primitivos e postulados. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros, Polígonos e Circunferência. Congruência de Triângulos. Teorema do Ângulo Externo e suas consequências. Teorema de Tales. Semelhança de Triângulos. Relações Métricas no Triângulo Retângulo. Áreas de Figuras Planas Poligonais e Circulares. Geometria Espacial: conceitos primitivos e postulados. Poliedros. Cálculo de Superfície e Volume dos Principais Sólidos Geométricos. Trigonometria: medidas de ângulos. Medidas de Arcos. O seno, o cosseno e o cálculo das medidas em um triângulo. Funções trigonométricas. Geometria Analítica Plana: estudo do ponto, da reta, da circunferência e das cônicas. Noções de Estatística: medidas de posição e dispersão, distribuição de frequências e gráficos. BNCC - Matemática. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

**Professor de Educação Básica II – Professor
PEB-II Ciências**

Universo. Sistema solar. Planeta Terra. Atração gravitacional. Rotação e translação. Solo. Ar. Água. Ciclos Biogeoquímicos. Ecologia. Cadeias e Teias alimentares. Relações entre os seres vivos. Pirâmides de energia. Biomassa. Fotossíntese. Educação Ambiental. Sustentabilidade. Poluição. Biodiversidade. Tipos celulares. Organelas. Respiração Celular. Genética. Leis de Mendel. Hereditariedade. Ciclo Celular. Engenharia Genética. Biotecnologia. Classificação dos Seres Vivos. Características dos seres vivos, compreendendo sua reprodução, desenvolvimento e diferentes formas de locomoção, sustentação, respiração, circulação, digestão e excreção. Origem da vida. Evolução. Filogenética. Clado gramas. Sistemas do Corpo Humano. Hormônios. Homeostase. Agentes químicos das drogas. Drogas lícitas e ilícitas. Sexualidade. Identidade de Gênero. Orientação sexual. Sexo biológico. Saúde. Doenças. Alimentação. Características funcionais e nutricionais de alimentos. Relações étnico- raciais. Microscopia. Lentes. Espelhos. Luz. Reflexão. Refração. Ondas. Som. Força. Energia. Trabalho. Aceleração. Movimento Uniforme. Movimento Uniformemente Variado. Calor Transmissão de calor. Eletromagnetismo. Elementos químicos. Ligações químicas. Propriedades gerais e específicas da matéria. Substâncias. Misturas. Separação de misturas. História da Ciência. Experimentação no Ensino de Ciências. Atividades em Espaços Não-Formais de Ensino. Ensino de Ciências por investigação. BNCC - Ciências. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

**Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II
História**

A História e o ofício do historiador. O ensino de História e a BNCC. História Geral/Tempos antigos - Civilizações egípcia, mesopotâmica, hebraica, persa, fenícia, indiana e chinesa. Civilizações americanas. Civilizações clássicas: Grécia e Roma. História Geral/Tempos medievais - Migrações e reinos germânicos. Império Carolíngio. Africanos, Bizantinos, Magiares, Muçulmanos e Vikings. Feudalismo. Igreja. Cruzadas; Renascimento urbano comercial, Monarquias. Panorama Cultural. Desagregação do sistema feudal. História Geral/Tempos modernos

– Humanismo e Renascimentos. Estado Moderno. Reformas Religiosas. Expansão marítimo-comercial europeia. Escravidão moderna. Conquista europeia da América. Mercantilismo. Absolutismo. Revoluções inglesas. Iluminismo e liberalismo. Revolução Industrial. Revolução Francesa. Independências americanas: Treze colônias e América Espanhola. África e Ásia. Panorama Cultural. História Geral/Tempos contemporâneos - Era Napoleônica. Revoluções Liberais e Nacionalismo. Guerra de Secessão. Imperialismo. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Crise de 1929. Nazifascismo. Segunda Guerra Mundial. Globalização, Guerra Fria, Descolonização afro-asiática. América Latina e Guerra Fria. Populismo. Nova ordem internacional. Panorama Cultural. História do Brasil - Tempos Coloniais: Sentidos da colonização. Fundamentos da administração colonial portuguesa. Escravidão, empresa canaveira e agro exportação. Expansão territorial: bandeirismo, mineração, pecuária, extrativismo. Estruturação social. Processos políticos. Panorama cultural. História do Brasil - Tempos Imperiais: Independência na América portuguesa. Instituição e consolidação da Monarquia tropical: Primeiro Reinado, Regências e Revoltas, Segundo Reinado. Trajetórias econômicas. Dimensões sociais. Panorama cultural. Do Império à República. História do Brasil - Tempos Republicanos: República Oligárquica. Revolução de 1930. Golpe de 1937 e Era Vargas. Redemocratização. Governos militares no Brasil. Nova República. Trajetórias econômicas. Dimensões sociais. Panorama cultural. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Orientador Educacional

A criança como sujeito de direitos. O adulto como mediador entre a criança e o mundo. A relação educativa como uma relação de cumplicidade. O desenvolvimento infantil: desenvolvimento socioafetivo, cognitivo e psicomotor. Linhas norteadoras da ação educativa com crianças: o sono, o choro, o bico, a higiene, a alimentação, a sexualidade, as atividades lúdicas. A organização do tempo e do espaço na escola/instituição de educação infantil. A literatura infantil, as artes plásticas, a música e o teatro na educação das crianças. A brincadeira e a construção do conhecimento. O brincar na construção da cidadania. Os brinquedos, os jogos, os materiais, os tempos e os espaços de brincar. O perfil e o papel de orientador, enquanto educador. Procedimento, orientação e auxílio as crianças no que se refere à higiene pessoal. Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; O Atendimento Educacional Especializado; Tecnologia Assistiva e suas Modalidades; Desenho Universal Inclusão escolar de alunos com deficiência; atendimento educacional especializado; amparo legal, legislação vigente; fundamentos e princípios da educação inclusiva; política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; legislação, políticas e programas de educação especial e inclusão escolar; Conceitos de deficiência. O conceito de necessidades educacionais especiais. A família e o indivíduo com necessidades educacionais especiais. A educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Sistemas de apoio ao aluno com necessidades educacionais especiais no ensino regular. A criança como sujeito de direitos. O adulto como mediador entre a criança e o mundo. A relação educativa como uma relação de cumplicidade. O desenvolvimento infantil: desenvolvimento sócio-afetivo, cognitivo e psico-motor. Linhas norteadoras da ação educativa com crianças: o sono, o choro, o bico, a higiene, a alimentação, a sexualidade, as atividades lúdicas. A literatura infantil, as artes plásticas, a música e o teatro na educação das crianças. A brincadeira e a construção do conhecimento. O brincar na construção da cidadania. Os brinquedos, os jogos, os materiais, os tempos e os espaços de brincar. Procedimento, orientação e auxílio as crianças no que se refere à higiene pessoal. Noções de primeiros socorros na faixa etária das crianças, adultos e idosos assistidos. Atendimento ao público. Conhecimentos inerentes aos Programas – CRAS e CREAS. Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº. 8.742/93); Estatuto da Criança e do adolescente (Lei nº 8.069/90); Política Nacional da Assistência Social (PNAS/2004); Estatuto do Idoso (Lei Nº 10.741/2003); Política Nacional de Integração da Pessoa com Deficiência (Decreto 3.298/99); Norma Operacional Básica da Assistência Social (NOB SUAS/2005); Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOBRH/SUAS). Constituição Federal referente à Educação; Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA); Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e alterações; Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; Lei n. 13.146, 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência. (Estatuto da pessoa com deficiência). Brasília 6 de julho de 2015. LEI Nº 14.113/20 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB; LEI FEDERAL Nº 13.005/14 - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10; Institui as Diretrizes Curriculares; Nacional para a Educação Básica; PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09; Institui as Diretrizes

Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial. Documentação e arquivo: pesquisa, documentação, arquivo, sistemas e métodos de arquivamento. Comunicação Oral e Escrita: atendimento ao público e ao telefone, relações humanas, comunicação, comunicações organizacionais e administrativas, correspondência oficial - documentos e/ou modelos utilizados, mensagens eletrônicas, formulários, cartas comerciais, redação oficial, formas de tratamento. Orientações sobre os indicativos e rotinas dos serviços de Secretaria: cronograma de atividades do serviço de secretaria. Serviço de pessoal, conceito, competência, atribuições. Ergonomia: postura e movimento, fatores ambientais, organização e higiene do/no local de trabalho, informação e operação. Código de Ética Profissional do Secretariado. Conhecimentos gerais inerentes à área de atuação, do conjunto de atribuições do emprego público, do serviço público municipal; Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município..

Nutricionista

Sistemas de saúde. A Saúde Pública no Brasil. História das políticas de saúde no Brasil: retrospectiva; reforma sanitária. Sistema Único de Saúde (SUS). Fundamentos do SUS. Diretrizes e bases da implantação do SUS. Regulamento técnico da Atenção às Urgências (Diretrizes Gerais e Componentes da Rede Assistencial). Gestão do SUS: diretrizes para a gestão do SUS; Descentralização; Regionalização; Financiamento; Regulação; Participação Popular; Responsabilidade sanitária das instâncias gestoras do SUS; Planejamento e Programação; Regulação, Controle, Avaliação e Auditoria. Política Nacional da Atenção Básica (2011 e 2017). Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Modelos de atenção à saúde. Constituição brasileira (art. 196 a 200). Redes de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Vigilância em Saúde. Promoção à saúde. Controle social da saúde. Estratégia de Saúde da Família. Determinantes Sociais em Saúde. Política nacional de humanização. Sistemas de informação em saúde. Doenças de notificação compulsória. Nutrição básica: nutrientes: conceito, classificação, funções, requerimentos, recomendações e fontes alimentares; aspectos clínicos da carência e do excesso; dietas não convencionais; aspectos antropométricos, clínico e bioquímico da avaliação nutricional; nutrição e fibras; utilização de tabelas de alimentos; alimentação nas diferentes fases e momentos biológicos. Educação nutricional: conceito, importância, princípios e objetivos da educação nutricional; papel que desempenha a educação nutricional nos hábitos alimentares; aplicação de meios e técnicas do processo educativo; desenvolvimento e avaliação de atividades educativas em nutrição. Avaliação nutricional: métodos diretos e indiretos de avaliação nutricional; técnicas de medição; avaliação do estado e situação nutricional da população. Alimentos: conceito, classificação, características e grupos de alimentos, valor nutritivo, caracteres organolépticos; seleção e preparo planejamento, execução e avaliação de cardápios. Higiene de alimentos: análise microbiológica e toxicológica; fontes de contaminação; fatores extrínsecos e intrínsecos que condicionam o desenvolvimento de micro-organismos no alimento; modificações físicas, químicas e biológicas dos alimentos; enfermidades transmitidas pelos alimentos. Nutrição e dietética: recomendações nutricionais; função social dos alimentos; atividade física e alimentação; alimentação vegetariana e suas implicações nutricionais. Tecnologia dos alimentos: operações unitárias; conservação e embalagem dos alimentos; processamento tecnológico de produtos de origem vegetal e animal; análise sensorial. Controle Higiênico-Sanitário dos Alimentos: higiene pessoal, do ambiente, utensílios, superfície de trabalho e dos equipamentos; Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs) e os procedimentos para sua avaliação; deterioração dos alimentos; métodos de conservação dos alimentos; procedimentos operacionais padronizados (POP); boas práticas de fabricação de alimentos; análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC). Nutrição em Saúde Pública: análise dos distúrbios nutricionais como problemas de Saúde Pública; Vigilância Sanitária de Alimentos: legislação sanitária para alimentos; problemas nutricionais das populações de países em desenvolvimento. Técnica Dietética: conceito, classificação e características dos alimentos; pré-preparo e preparo dos alimentos; operações, modificações e técnicas fundamentais no preparo de alimentos. Dietoterapia: abordagem do paciente hospitalizado; generalidades, fisiopatologia e tratamento das diversas enfermidades; exames laboratoriais: importância e interpretação; suporte nutricional enteral e parenteral. Bromatologia: aditivos alimentares; condimentos; pigmentos; estudo químico-bromatológico dos alimentos: proteínas, lipídios e carboidratos; vitaminas; minerais; bebidas. Ética Profissional. Alimentos e nutrientes. Fisiologia e metabolismo da nutrição. Fundamentos básicos em nutrição humana. Microbiologia dos alimentos, saúde pública e legislação. Alimentos dietéticos e alternativos. Produção: administração de serviços de alimentação. Planejamento do serviço de nutrição e dietética; aspectos físicos do serviço de nutrição e dietética; sistema de distribuição de refeições; serviços de alimentação hospitalar. Critérios para elaboração de cardápios. Saneamento e segurança

na produção de alimentos e refeições. Gestão de estoque: curva ABC. Controle higiênico- sanitário dos alimentos. Análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC). Dietoterapia. Saúde Pública: avaliação nutricional hospitalar e ambulatorial. Dietoterapia nas patologias do tubo gastrointestinal e órgãos anexos (fígado, pâncreas, endócrino e exócrino e vias biliares). Dietoterapia nas patologias renais. Dietoterapia nas patologias cardiovasculares. Dietoterapia na obesidade e magreza. Dietoterapia nas cirurgias digestivas. Dietoterapia na gravidez e lactação. Atenção nutricional ao idoso. Avaliação e internação de exames laboratoriais de rotina. Internação droga-nutrientes. Dietoterapia pediátrica: avaliação nutricional; orientação nutricional nas síndromes diarreicas; orientação nutricional na recuperação do desnutrido, orientação nutricional nas afecções renais, orientação nutricional na obesidade, nas doenças gastrointestinais, nas cirurgias digestivas, nas pneumopatias, nas erosões do metabolismo. Terapia nutricional parenteral e enteral. Ética profissional. Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde - Princípios e diretrizes, controle social; Indicadores de saúde; Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária; Endemias/epidemias: Situação atual, medidas de controle e tratamento; Planejamento e programação local de saúde, Distritos Sanitários e enfoque estratégico. Portarias e Leis do SUS, Políticas Públicas de Saúde e Pacto pela Saúde. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Psicólogo

Sistemas de saúde. A Saúde Pública no Brasil. História das políticas de saúde no Brasil: retrospectiva; reforma sanitária. Sistema Único de Saúde (SUS). Fundamentos do SUS. Diretrizes e bases da implantação do SUS. Regulamento técnico da Atenção às Urgências (Diretrizes Gerais e Componentes da Rede Assistencial). Gestão do SUS: diretrizes para a gestão do SUS; Descentralização; Regionalização; Financiamento; Regulação; Participação Popular; Responsabilidade sanitária das instâncias gestoras do SUS; Planejamento e Programação; Regulação, Controle, Avaliação e Auditoria. Política Nacional da Atenção Básica (2011 e 2017). Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Modelos de atenção à saúde. Constituição brasileira (art. 196 a 200). Redes de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Vigilância em Saúde. Promoção à saúde. Controle social da saúde. Estratégia de Saúde da Família. Determinantes Sociais em Saúde. Política nacional de humanização. Sistemas de informação em saúde. Doenças de notificação compulsória. Política de Saúde Mental: reforma psiquiátrica no Brasil. Nova lógica assistencial em saúde mental: superação do modelo asilar. Processo de trabalho nos serviços substitutivos ao hospital psiquiátrico. Reabilitação psicossocial. Clínica da subjetividade, compreensão do sofrimento psíquico, interdisciplinaridade. Garantia dos direitos de cidadania aos portadores de sofrimento psíquico. Urgência e emergência em saúde mental: atenção à crise e aos serviços psicossociais. Inserção dos Centros de Atenção Psicossocial - CAPS no contexto político de redemocratização do país e nas lutas pela revisão dos marcos conceituais das formas de atenção e de financiamento das ações de saúde mental. Bases legais de sustentação para o credenciamento e financiamento dos CAPS pelo SUS. Características e estratégias de atuação dos CAPS, residências terapêuticas, projeto terapêutico singular, acolhimento, clínica ampliada e matriciamento. Visitas domiciliares e outras formas de busca do paciente. Os modelos de atenção. Desafios para o fortalecimento da psicologia

no SUS: a produção referente à formação e à inserção profissional. NASF e ESF. Rede de serviços de proteção e atenção. O papel do psicólogo na articulação entre Saúde e Assistência Social. Fundamentos da psicopatologia geral. Teorias e técnicas psicoterápicas. Teorias da personalidade. Assistência integral às pessoas em situação de risco: violência contra a criança, adolescente, mulher, idoso e família. Desenvolvimento humano e suas fases. Envelhecimento e subjetividade. Teoria das neuroses, psicoses, perversões e seus desdobramentos. Teorias psicológicas e técnicas psicoterapêuticas. Clínica das neuroses e das psicoses. Psicodiagnóstico. Fundamentos das intervenções grupais. Grupo operativo: conceito, fenômenos do grupo, singularidades das relações grupais, enquadramento, metodologia, intervenções e manejo. Psicodinâmica do trabalho. Psicologia na saúde do trabalhador. Álcool, tabagismo, crack, outras drogas e redução de danos. Projeto terapêutico singular, apoio matricial, clínica ampliada. Elaboração de parecer e laudo psicológico. Elaboração e registro de documentos psicológicos. Código de Ética da Profissão. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Assistente Social

Sistemas de saúde. A Saúde Pública no Brasil. História das políticas de saúde no Brasil: retrospectiva; reforma sanitária. Sistema Único de Saúde (SUS). Fundamentos do SUS. Diretrizes e bases da implantação do SUS.

Regulamento técnico da Atenção às Urgências (Diretrizes Gerais e Componentes da Rede Assistencial). Gestão do SUS: diretrizes para a gestão do SUS; Descentralização; Regionalização; Financiamento; Regulação; Participação Popular; Responsabilidade sanitária das instâncias gestoras do SUS; Planejamento e Programação; Regulação, Controle, Avaliação e Auditoria. Política Nacional da Atenção Básica (2011 e 2017). Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Modelos de atenção à saúde. Constituição brasileira (art. 196 a 200). Redes de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde. Vigilância em Saúde. Promoção à saúde. Controle social da saúde. Estratégia de Saúde da Família. Determinantes Sociais em Saúde. Política nacional de humanização. Sistemas de informação em saúde. Doenças de notificação compulsória. Legislação específica à assistência social. Código de ética da profissão. Legislação do SUS. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Auxiliar de Biblioteca

Noções de Atendimento ao Público. História do Livro. Estrutura Física do Livro. História da Biblioteca Nacional do Brasil. Definição e Objetivos da Biblioteca. 5 Leis de Ranganathan. Estrutura Física e Organizacional de uma Biblioteca. O Acervo. Serviços aos Usuários. Noções de Preservação Conservação e Restauração de Livros. Bibliotecas Comunitárias. Bibliotecas Digitais. Utilização do sistema operacional Windows 10. Utilização dos aplicativos Microsoft Office Word, Excel e PowerPoint. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Auxiliar de Secretaria

Programa: Componentes de computadores e periféricos; Utilização do sistema operacional Windows 10. Utilização dos aplicativos Microsoft Office Word, Excel e PowerPoint. Utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à Internet. Princípios da Administração pública. Administração direta, indireta e fundacional. Controle da Administração Pública. Contrato administrativo. Serviços públicos. Bens públicos. Serviços e rotinas de protocolo, expedição e arquivo. Classificação de documentos e correspondências. Correspondência oficial. Gestão de material e controle de estoques e almoxarifado. Técnicas de arquivamento: classificação, organização, arquivos correntes e protocolo. Qualidade no atendimento ao público. A imagem da instituição, a imagem profissional, sigilo e postura; Formas de tratamento; Relacionamento interpessoal. Código de Ética. Noções de direito administrativo. Nova lei de licitações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Agente Administrativo

Programa: Componentes de computadores e periféricos; Utilização do sistema operacional Windows 10. Utilização dos aplicativos Microsoft Office Word, Excel e PowerPoint. Utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à Internet. Princípios da Administração pública. Administração direta, indireta e fundacional. Controle da Administração Pública. Contrato administrativo. Serviços públicos. Bens públicos. Serviços e rotinas de protocolo, expedição e arquivo. Classificação de documentos e correspondências. Correspondência oficial. Gestão de material e controle de estoques e almoxarifado. Técnicas de arquivamento: classificação, organização, arquivos correntes e protocolo. Qualidade no atendimento ao público. A imagem da instituição, a imagem profissional, sigilo e postura; Formas de tratamento; Relacionamento interpessoal. Código de Ética. Noções de direito administrativo. Nova lei de licitações. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Motorista Categoria D

Fundamentos e técnicas de condução de veículos automotores. Noções básicas de mecânica preventiva e corretiva. Noções de direção defensiva. Conhecimento básico do Código de Trânsito. Placas de trânsito. Primeiros Socorros: como socorrer; hemorragias; estado de choque; fraturas e transporte de acidentados. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Auxiliar de Serviços Gerais

Noções de organização, higiene e saúde. Noções sobre segurança individual, coletiva e de instalações. Procedimentos básicos para higienização e arrumação do local de trabalho. Procedimentos básicos para a realização de serviços de: copa e cozinha, banheiro, lavanderia, pátio, jardinagem, coleta seletiva de lixo e

acondicionamento de resíduos. Proteção contra acidentes de trabalho e choques elétricos. Utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs). Identificação e uso de ferramentas, utensílios e instrumentos relacionados às atividades do cargo. Trabalho em equipe. Relacionamento interpessoal. Administração de conflito. Comportamento e conduta profissional: atitudes no serviço, qualidade no atendimento, comunicabilidade, apresentação, atenção, cortesia, interesse, presteza, eficiência, tolerância, discrição, motivação, liderança, objetividade e comportamento frente a situações problema. Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Merendeira

Recebimento e armazenamento de gêneros alimentícios. Técnicas de preparo dos alimentos e puncionamento dos alimentos. Noções de elaboração de cardápio. Controle higiênico dos alimentos, do ambiente e equipamentos. Higiene pessoal. Noções básicas de nutrição e de serviços de alimentação: procedimentos operacionais. Atendimento, distribuição e puncionamento de refeições. Controles de tempo e temperatura. Controle de desperdício. Segurança do trabalho. Utilização, guarda e manutenção dos equipamentos de proteção individual (EPIs). Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

Vigia

Atendimento ao público e ética profissional. Noções de segurança eletrônica. Prevenção de sabotagem. Prevenção e combate a incêndios. Princípios e medidas de ação preventiva contra riscos. Processos de comunicação (mecânicos, óticos, acústicos, elétricos, telefônicos); proteção e controle de entradas permitidas e não permitidas. Relações humanas no trabalho. Riscos e acidentes com rede elétrica ou envolvendo animais. Segurança patrimonial e segurança privada; situação, planos e medidas de emergência. Técnicas operacionais de vigilância e segurança. Teoria de riscos em serviços de vigilância e segurança. Tipos de revista. Tipos e medidas de prevenção à violência contra as mulheres, as crianças, os idosos e as pessoas com deficiência. Uso da rede de rádio (códigos, alfabeto e expressões convencionais de serviço de vigilância). Conhecimentos Locais, geográficos, econômicos e culturais de Formoso do Araguaia - TO Lei Orgânica do Município, Estatuto e regime jurídico dos servidores públicos do município.

ANEXO III

REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

Professor de Educação Infantil – Professor PEI / INDÍGENAS

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade, cabendo-lhe ainda: Elaborar programas de ensino específico para as escolas indígenas, com a participação e aprovação da maioria da comunidade; Colaborar na produção de material didático-científico para as escolas indígenas; Ministrar o ensino bilíngue, sendo a língua materna indígena a primeira língua; Identificar processos históricos de perda linguística e sugerir ações com vistas à preservação da língua própria de cada povo; Conduzir um processo de estabelecimento de sistema ortográfico da língua tradicional de sua comunidade, em conjunto com um profissional da área de linguística; Realizar levantamentos étnico-científicos e sócio geográficos tradicionais e atuais do respectivo povo indígena; Coordenar o planejamento e a execução das ações pedagógicas na Unidade Escolar Indígena; Elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento da escola.

Professor de Educação Básica – Professor PEI I

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Educação Física

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no

âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Geografia

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Artes

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica – Professor PEB I

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto

Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Letras - Português

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Matemática

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II Ciências

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Professor de Educação Básica II – Professor PEB-II História

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Orientador Educacional

Atribuições do Cargo: Planejar e ministrar aulas, conhecer e respeitar as normas legais e regulamentares da Educação Municipal, participar da formação de políticas educacionais no âmbito da Educação Básica Municipal, elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico da sua área de atuação, participar da elaboração e seleção de material utilizado em sala de aula, participar com todos os setores da escola, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino, participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico, acompanhar e avaliar o rendimento escolar, executar tarefas de recuperação para a aprendizagem dos alunos, participar de reunião de trabalho, desenvolver pesquisa educacional, participar de cursos de formação permanente, zelar pelo fiel cumprimento das normas vigentes e participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade.

Nutricionista

Atribuições do Cargo: Realizar diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional; identificar necessidades nutricionais específica; planejar cardápios escolares; educação alimentar e nutricional; elaborar fichas técnicas; planejar, orientar e supervisionar atividades relacionadas á oferta da alimentação; realizar testes de aceitabilidade; participar dos processos de licitação de compras; orientar e supervisionar as atividades de higienização dos ambientes, armazenamento e afins; elaborar e implantar o manual de boas práticas e POPs; assessorar o Conselho Municipal de Alimentação Escolar; seguir as normas relacionadas ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e a Resolução 465/2010 do Conselho Federal de Nutricionistas (CFN).

Psicólogo

Atribuições do Cargo: Entender a instituição de ensino; acompanhar alunos e pais, orientar os alunos nas questões profissionais futuras e vocacionais; formação e apoio aos professores; participação na construção do projeto pedagógico; intervenção em relação ás necessidades educacional dos alunos; funções preventivas; intervenção na melhoria das ações educacionais; formação e aconselhamento familiar; intervenção socioeducativa para a construção de um

ambiente educacional positivo e integrador; estimular as habilidades socioemocionais dos alunos.

Assistente Social

Atribuições do Cargo: Ir além da dimensão estratégica voltada para a garantia do acesso e permanência na educação e, também atuar para garantir a gestão democrática e a qualidade da educação; realizar abordagens individuais mas também coletivas: em ações com familiares, docentes, gestores(as), movimentos sociais, entre outros; atuar na implementação e execução da Política de Educação, operando em programas, projetos e ações afirmativas; defender as condições de acesso a educação como condição necessária á sua consolidação como política pública e direito social; procurar outros significados para a educação, buscando uma direção contra – hegemônica; atuar profissionalmente considerando a dimensão ética, política, teórica junto a técnica; compreender as desigualdades que atravessam a política educacional e reconhecer sujeitos coletivos e dos processos de luta no campo para criar articulações; o trabalho na educação deve seguir as diretrizes do Código de Ética Profissional que rege a área e as orientações das Diretrizes Curriculares da ABEPSS.

Auxiliar de Biblioteca

Atribuições do Cargo: Planejar, organizar, dirigir e executar atividades bibliotecárias, desenvolvendo sistemas de catalogação, classificação e conservação de bibliotecas, centros de documentação e arquivos, para armazenar e recuperar documentos e informações.

Auxiliar de Secretaria

Atribuições do Cargo: Zelar pelos arquivos ativos e passivos da Unidade Escolar; ser organizado responsável, educado e atencioso com o público que vier atender; realizar procedimentos de elaboração de atas, registros de rotina escolar, matrícula, transferência, boletim, ficha individual, certificado, histórico e outros registros da vida escolar do estudante, ter conhecimentos básicos de informática; trabalhar coletivamente, cumprir cronograma estipulado pela Secretaria Municipal de Educação.

Agente Administrativo

Atribuições do Cargo: Organização e executar tarefas administrativas e de apoio a trabalhos técnicos, como levantamentos, análises e compilação de dados, elaboração de pareceres a relatório em geral, acompanhamento de legislação específica, distribuição de tarefas e outras necessárias a consecução dos objetivos de sua área. planejar , executar e controlar os trabalhos de rotina do setor onde estiver lotado, bem como supervisionar servidores, distribuindo tarefas e prestando-lhe orientação necessária; preparando e redigindo relatórios, demonstrativos e correspondências oficiais; Examinar, instruir e informar processos sobre assuntos de sua área de atuação; proceder a análise dos documentos de rotina da área , conferindo sua exatidão a partir de normas vigentes; Analisar os problemas ocorridos fora da rotina, verificando documentos, normas e regulamentos vigentes , visando propor alternativas viáveis; Participar sob orientação

das fases de planejamento, organização , coordenação e ou execução, assim como, controle das atividades desenvolvidas no órgão; Executar tarefas administrativas e de apoio técnico quando necessário ; Acompanhar e sugerir atualização das normas pertinentes a sua área; Solicitar providencias para o conserto de máquinas de escritório, reparo de móveis, atender e informar aos usuários e ao público em geral, solicitações ou reclamações referentes as atividades ligadas a sua área de ação; Transcrever dados de documentos fonte, armazenando- os no computador, de acordo com o programa utilizado; Executar atividades de âmbito social, contatos com entidades e associações e visitas a campo; Executar atividades relacionadas com compras , estudando pedidos, consultando fornecedores, efetuando e comprovando pagamentos; Classificar e arquivar sistematicamente cartas, fichas documentos e outros materiais; Manter atualizado arquivos completando-os e aperfeiçoando o sistema; Executar outras atividades correlatas

Motorista Categoria D

Atribuições do Cargo: Realizar as funções típicas de condução de veículos permitidos à categoria de habilitação; zelar pelas boas condições de funcionamento do veículo e de sua limpeza; fazer reparos de emergência; zelar pela segurança de materiais e pessoal transportados; observar as especificações de revisão e manutenção periódica; fazer reparos de emergência; recolher o veículo em locais seguros; responsabilizar-se por multa ocasionada por falha do condutor, como: avançar sinal vermelho, ultrapassagem fora da faixa e etc. Registrar quilometragem e itinerários feitos e o que foi transportado; exercer outras atividades correlatas na área de sua atuação em toda municipalidade ou fora dela.

Auxiliar de Serviços Gerais

Atribuições do Cargo: realizar trabalhos de zeladoria, copa e cozinha, higienização de prédios públicos e outros serviços gerais necessários ao funcionamento regular das repartições e programas sociais do município.

Merendeira

Atribuições do Cargo: Zelar pela limpeza e organização da cozinha, receber do nutricionista e da direção da escola as instruções necessárias, receber os alimentos e demais materiais destinados à alimentação escolar, controlar os estoques de produtos utilizados na alimentação escolar, armazenar alimentos de forma a conservá-los em perfeito estado de consumo, preparar as refeições destinadas ao aluno durante o período em que permanecer na escola de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia, distribuir as refeições, no horário indicado pela direção da escola, organizar o material sob sua responsabilidade na cozinha e nas dependências da cozinha (despensa), cuidar da manutenção do material e do local sob seus cuidados.

Vigia

Atribuições do Cargo: Exercer vigilância em logradouros públicos, zelando pela sua conservação, respeitados os regulamentos do serviço.

ANEXO IV

AUTODECLARAÇÃO DE CANDIDATO INDÍGENA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

Eu _____, inscrito no
CPF nº _____, DECLARO, sob as penas da Lei e para fins de inscrição no
concurso público da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Assuntos Indígenas, do Município
de Formoso do Araguaia, Estado do Tocantins, que sou indígena pertencente ao povo
_____ e resido na comunidade
indígena _____, localizada no município
de _____, do Estado _____.

DECLARO estar ciente de que a falsidade das declarações por mim firmadas no presente documento
poderá ensejar sanções civis, criminais e administrativas, além do cancelamento da inscrição no
presente concurso público. Por ser verdade, firmo e dato a presente declaração.

Local e data

Assinatura do Candidato

ANEXO V
FORMULÁRIO PARA CANDIDATOS À RESERVA DE VAGAS DE
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EDITAL Nº 001/2023

Candidato:		
Endereço (Rua, nº, complemento):		
Bairro:	Cidade / Estado:	CEP:
Telefone:	CPF nº:	
E-mail:		
Código e nome do cargo público:		
DO DIREITO: Terá direito de concorrer à reserva de vagas para Pessoa com deficiência, o Candidato que atender o previsto no ITEM 6, do edital.		
INDIQUE O TIPO DE DEFICIÊNCIA:		
<p>() Deficiência física: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho das cargos.</p> <p>() Deficiência auditiva: perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ.</p> <p>() Deficiência visual: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,5 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°, ou a ocorrência simultânea de quaisquer condições anteriores. Visão Monocular (Súmula Vinculante nº 377 do Superior Tribunal de Justiça – STJ).</p> <p>() Deficiência mental: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos 18 (dezoito) anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.</p> <p>() Deficiência múltipla: associação de duas ou mais deficiências.</p> <p>() Transtorno do espectro autista – Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012 - Síndrome clínica caracterizada na forma: I - deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento; II - padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.</p>		
OBSERVAÇÃO: o presente formulário só será aceito acompanhado dos devidos documentos exigidos pelo edital deste certame, sendo obrigatória a comprovação da respectiva deficiência.		
Cidade/UF, ____ de ____ de 2023.		
_____ Assinatura do Candidato		

ANEXO VI
RECURSO DE INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO/INDEFERIMENTO DO PEDIDO DE
ISENÇÃO/GABARITO/DA FORMULAÇÃO DE QUESTÕES/DO RESULTADO DAS NOTAS/DO
RESULTADO DOS TÍTULOS/DO RESULTADO DE CLASSIFICAÇÃO FINAL
EDITAL Nº 001/2023

À
FUNDAÇÃO DE APOIO TECNICO-FUNATEC
EMPRESA ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSO DO ARAGUAIA-TO.

Eu, _____ inscrito (a) no Concurso Público da Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia-TO, sob inscrição nº _____, portador (a) da cédula de identidade nº _____, SSP/___ e do CPF nº _____, para o cargo público de _____, venho apresentar a interposição de recurso na forma disposta no Edital de Concurso Público nº 001/2023 quanto ao (a):

- Indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição;
- Indeferimento do pedido de inscrição;
- Formulação ds questões da prova objetiva ou discursiva, quando couber;
- Resultado das notas com solicitação do espelho do Cartão resposta;
- Resultado de classificação final.

- Discordância do gabarito;**
Código do Cargo: _____
Nº da Questão: _____

Argumentação/Anotações Gerais:

Cidade/UF, ____ de ____ de 2023

Assinatura do Candidato

ANEXO VII
FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA
EDITAL Nº 001/2023

Candidato:		
Endereço (Rua, nº, complemento):		
Bairro:	Cidade / Estado:	CEP:
Telefone:	CPF nº:	
E-mail:		
Código do cargo público:		

Solicito conforme ITEM 8 do Edital nº 001/2023 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia-TO, providências necessárias conforme descrito abaixo, para que seja concedido Atendimento Especial para realização da prova objetiva referente ao respectivo concurso.

- Sala de mais fácil acesso Prova ampliada* Auxílio para transcrição
 Ledor Lactante Intérprete de Libras
 Outros a especificar: _____

Obs.: * Caso marque prova ampliada, será necessário especificar o tamanho da fonte.
Se o candidato for portador de deficiência, especificar a deficiência e o código do CID.

Argumentações/Anotações Gerais:

Declaro estar ciente dos termos do Edital nº 001/2023 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia/TO, e que minha solicitação enquadra-se na categoria especificada.

Cidade/UF, ____ de ____ 2023.

Assinatura do Candidato